

雄辩的事实 有力的回击

——广大工农兵学员战斗在激光战线上

在毛主席的革命路线指引下，经过无产阶级文化大革命和批林批孔运动，教育战线形势一派大好。广大工农兵学员肩负阶级的委托，“上、管、改”大学。他们在学校党委的领导下，遵照伟大领袖毛主席关于“教育要革命”的教导，参加了上层建筑领域中的社会主义革命，批判资产阶级，批判修正主义，同时在教育、科研、生产的各项活动中，通过实际锻炼，经风雨，见世面，在三大革命斗争中不断成长。

几年来，随着国民经济发展的需要和激光技术的迅速发展，在激光战线上不断地增添了工农兵大学生这支新生力量。他们在学校期间，有的参加以任务组织教学中开展激光技术的研究；有的到工矿、研究单位实行开门办学，进行实习和毕业设计，在实践中大大提高了分析问题和解决问题的能力，为我国激光技术的发展和推广应用作出了积极的贡献，这样的大学生，工农兵是欢迎的。但是，党内最大的不肯改悔的走资派邓小平和教育界、科技界那么一些顽固坚持资产阶级反动立场的人，却胡说什么：“教育质量低”，“拖了四个现代化后腿”，刮起了一股右倾翻案风，散布种种奇谈怪论，以此为借口，妄图把教育、科技等领域拖回修正主义老路，进而全面复辟资本主义。他们一伙极力否定社会主义新生事物，否定无产阶级文化大革命，翻文化大革命的案，算文化大革命的账，对于他们的险恶用心和卑劣手法，必须进行彻底揭露和批判。

到底是“教育质量低”了，还是教育质量高了，到底是“今不如昔”还是“今胜于昔”，看看广大工农兵学员战斗在激光战线上的那些生动活泼的局面吧，事实会作出响亮的回答。

在毛主席革命路线指引下成长

（清华大学激光专业七四届工农兵学员）

我们是清华大学激光专业首届工农兵学员。一九七四年十月入学以来，在党委的领导下，遵循毛主席关于“教育要革命”的指示，坚决实行开门办学，半工半读。我们把学习同三大革命实践紧密地结合起来，在毛主席无产阶级革命路线指引下，阔步前进，在战斗中不断成长。

我们上学不到一年，学校组织我们部分学员和教师来到成都温度表厂实行开门办学，结合学习激光原理和工艺，参加建设我国西南地区第一条氦-氟激光管生产线并试制投产的任务。当时，我们都是刚进校几个月的新学员，要在一个半月内完成这样艰巨的任务，这是对我们一次严重的考验。

在工厂党支部的领导下，在广大工人师傅的帮助下，我们通过学习，认识到：我们来自工农，不忘工农。我们不仅是教育革命的闯将，也要做工业学大庆运动的先锋，在学校学习期间，就要为建设社会主义祖国贡献力量，要破除闭门读书，等学好了业务知识再干的思想。按照毛主席的教导：“从战争学习战争——这是我们的主要方法”，我们投入了火热的战斗。没有图纸，我们就自己设计、自己画；没有材料，就在废料库中找；缺乏经验，就虚心向工人师傅和教师

请教。白天车间有生产任务,我们就晚上干,工人师傅流多少汗,我们也流多少汗,工人师傅手上有多少油泥,我们也有多少油泥。大学生就是一个普通劳动者,和工人生活在一起,劳动在一起,学习在一起,在实践中为工厂建立了激光管生产线。当第一支氦-氟激光管出光的时候,大家的心情是多么激动呀,工人师傅称赞说:“现在的工农兵学员就是行,入学刚几个月,就能做出激光管,这是毛主席革命路线的伟大胜利。”

最近,在教育革命大辩论的高潮中,我们又结合电子线路课的教学,实行半工半读,接受了一批氦-镉激光器电源的生产任务。这对于我们接触电路知识不久的学员来说,难度是较大的,但是,我们想到国家的需要,面对复辟派对教育革命的攻击和污蔑,我们满腔怒火,浑身增添了无穷的力量。在反击右倾翻案风的斗争中,打响了电路生产任务的战斗。车间的指示灯从清晨亮到夜晚,又从夜晚亮到黎明,同学们对每一个焊点,每一条接线都一丝不苟,严格要求,使氦-镉电源的生产任务全部高标准按时完成。与此同时,我们专业刚入学两个月的七五届新学员,也投入成都温度表厂生产30台氦-氟激光器电源的任务。在一年多的时间里,我们还相继参加了三次厂校联合举办的激光测距短训班和激光普及讲座,做到受教育者也办教育,在办教育中受教育。

一年多来的教育革命实践使我们体会到:我们不仅是激光战线上的新兵,更是三大革命运动第一线的战士。只有开门办学,才能使我们的学习和科研与社会息息相通,与火热的斗争紧紧相连,才能使我们在政治上和业务上迅速成长。它体现了无产阶级教育革命的正确方向,是培养无产阶级革命事业接班人的根本途径。坚持毛主席的无产阶级革命路线,坚持在三大革命运动第一线把自己培养成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者,任何人也不能把我们拖回修正主义邪路上去。

革命在发展,斗争在继续。我们工农兵学员一定能为巩固无产阶级专政,为发展我国的激光技术,把新的高峰攀登。

战斗在三大革命运动第一线

今天的工农兵学员,是学校的主人,他们以主人翁的态度,用马列主义、毛泽东思想武装自己,“上、管、改”大学。他们不是“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的书呆子,他们是三大革命运动的尖兵。他们朝气蓬勃,努力攻读马列和毛主席著作,积极参加阶级斗争,批判资产阶级,批判修正主义;在生产斗争和科学实验中,是一支新的战斗力量。这是无产阶级文化大革命前所不能比拟的,这是任何人也否定不了的铁的事实。党内最大的不肯改悔的走资派邓小平为什么如此攻击教育革命这一新生事物,正是因为,广大工农兵学员,坚持“教育必须为无产阶级政治服务,必须同生产劳动相结合”的方针,有力地限制了资产阶级法权,所以,他们极端害怕和仇视。我们工农兵学员就是要和他们的修正主义路线对着干。

看!上海交通大学激光教研室的广大工农兵学员在反击右倾翻案风中,积极投入战斗,他们奋起毛泽东思想千钧棒,彻底批判党内最大的不肯改悔的走资派邓小平的修正主义路线,拿起笔杆当刀枪,用战斗来保卫无产阶级文化大革命的胜利成果。在大学习、大批判中,进一步促进了教育革命的深入和发展(图1)。

北京大学物理系激光专业工农兵学员,在校党委的一元化领导下,坚持党的基本路线,以阶级斗争为纲,促进教育革命的发展。他们在参加以战斗任务组织教学的过程中,和工人、教师



图1 上海交通大学激光教研室的工农兵学员正积极投入反击右倾翻案风的战斗

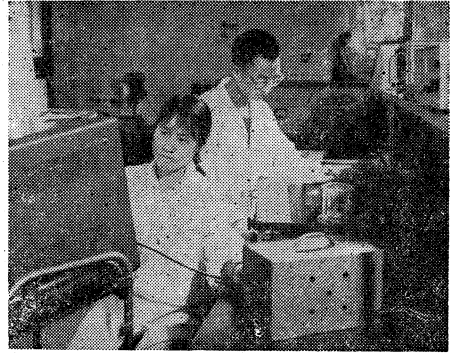


图2 北京大学物理系激光专业工农兵学员,以战斗任务组织教学,进入科研组,与教师及工人一起研制室温连续双异质结激光器

们一起研制出室温连续双异质结激光器,为激光技术的发展和应作出了应有的贡献(图2及封三上图)。

安徽师范大学师生坚持实行“开门办学”的方针,他们与芜湖造船厂工人师傅一起,组成以工人为主体的激光准直仪研制小组(图3),坚持以工厂为基点的科学实验,经过努力,结合造船的生产实践,自己动手设计并加工了激光准直仪,在造船上起了重大的革新工艺的作用。



图3 安徽师范大学与芜湖造船厂组成的以工人为主体的三结合激光准直仪研制小组正在工作中

教育革命的灿烂之花

(中山大学物理系光学专业)

教育界出现一种奇谈怪论,胡说什么“现在的工农兵学员到处不受欢迎”,“我们现在培养的人不行”,这是对毛主席无产阶级教育路线的攻击,是对广大工农兵大学生的污蔑,我们是坚决不答应的。我们中山大学物理系光学专业,仅从七五年毕业的工农兵学员的情况看,他们在毕业实践中,不仅思想上有很大进步,而且在业务上也做出了成绩,促进了激光事业的发展。该班学员30人,走出校门,到省内外有关单位结合生产实际进行毕业实践,共承担十二项课题,写出了十三篇文章,其中有三分之一达到较高水平。有些为应用单位所采用,有些在全国专业会议上作了报告,其中几种动态全息分别为某几个单位所采用;激光准直仪为造船工业划线工作提高工效六倍,脉冲可调染料激光器等参加“全国激光科技成果展览会”展出。他们不

运用唯物辩证法指导激光材料的研究

中国科学院上海光机所三室

马克思主义概括和总结了自然科学,它所揭示的唯物辩证法的一般规律,在各门自然科学中是普遍起作用的。无数事实雄辩地证明了“辩证法唯一的、最高度地适合于自然观的这一发展阶段的思维方法”,“辩证法的规律是自然界的实在的发展规律,因而对于理论自然科学也是有效的”。我们是从事激光材料研究的,在实践中越来越感到马克思主义唯物辩证法的强大威力。激光工作物质是固体激光器的“核心”部分,激光的产生以及激光束的质量和激光的效率,主要是由它决定的。多年来我们在激光材料研制方面进行了大量的实验和摸索。但在无产阶级文化大革命以前,由于刘少奇一伙所推行的修正主义路线的影响,破坏和干扰了学习马列主义的群众运动,使我们科技人员不能自觉地运用唯物辩证法指导科学实践,因此,在研究工作中,虽然观察到了许多现象,累积了不少实验数据,但缺乏系统的辩证的分析,没有在广泛的实践基础上把认识往高里提,形成不了清晰的概念。工作中往往主观判断,抓不到事物变化的客观规律,在不同程度上做了形而上学和烦琐哲学的奴隶,影响了研究工作的进展。

无产阶级文化大革命、批林批孔和学习无产阶级专政理论运动以来,在深入批判刘少奇、林彪、邓小平修正主义路线的斗争中,广大科技人员提高了学习马克思主义理论的自觉性。在毛主席的哲学思想指导下,我们在科研工作中克服了重重困难,攻克了一个个的技术难关。近年来,遵照毛主席的教导:“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来,变为群众手里的尖

* *

仅在激光应用、激光器件上做了大量的工作,而且还能进行探索性的研究,进行简化全息术的探索,写出了《漫射景物单光束全息照相实验》的文章,引起有关单位的注意。这一切都是无产阶级文化大革命的伟大胜利,教育革命的灿烂之花。

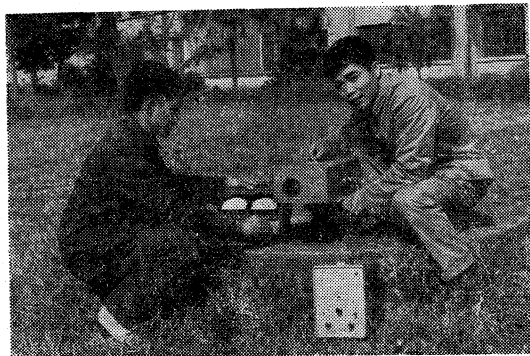


图4 中山大学物理系光学专业工农兵学员在使用激光准直仪

事实证明工农兵学员质量就是好,工农兵群众就是欢迎这样的大学生。列宁在回击资产阶级对无产阶级的攻击时说得好:“让他们去狂吠吧!我们走自己的道路”。